Su Hijo de 4 Años

Nombre del niño _____ Edad del niño _____ Fecha de hoy _____

La manera en que su hijo juega, aprende, habla y actúa nos ofrece pistas importantes sobre cómo se está desarrollando. Los indicadores del desarrollo son las cosas que la mayoría de los niños pueden hacer a una edad determinada.

Marque los indicadores del desarrollo que puede ver en su hijo cuando cumple 4 años de edad. En cada visita médica de su hijo, lleve esta información y hable con el pediatra sobre los indicadores que su hijo alcanzó y cuáles son los que debería alcanzar a continuación.

¿Qué Hacen los Niños a Esta Edad?

En las áreas social y emocional

- ❑ Disfruta haciendo cosas nuevas
- ❑ Juega a "papá y mamá"
- ❑ Cada vez se muestra más creativo en los juegos de imaginación
- ❑ Le gusta más jugar con otros niños que solo
- ❑ Juega en cooperación con otros
- ❑ Generalmente no puede distinguir la fantasía de la realidad
- ❑ Describe lo que le gusta y lo que le interesa

En las áreas del habla y la comunicación

- ❑ Sabe algunas reglas básicas de gramática, como el uso correcto de "él" y "ella"
- ❑ Canta una canción o recita un poema de memoria como "La araña pequeñita" o "Las ruedas de los autobuses"
- ❑ Relata cuentos
- ❑ Puede decir su nombre y apellido

En el área cognitivia (aprendizaje, razonamiento, resolución de problemas)

- ❑ Nombra algunos colores y números
- ❑ Entiende la idea de contar
- ❑ Comienza a entender el concepto de tiempo
- ❑ Recuerda partes de un cuento
- ❑ Entiende el concepto de "igual" y "diferente"
- ❑ Dibuja una persona con 2 o 4 partes del cuerpo
- ❑ Sabe usar tijeras
- ❑ Empieza a copiar algunas letras mayúsculas
- ❑ Juega juegos infantiles de mesa o de cartas
- ❑ Le dice lo que le parece que va a suceder en un libro a continuación

En las áreas motora y de desarrollo físico

- ❑ Brinca y se sostiene en un pie hasta por 2 segundos
- ❑ La mayoría de las veces agarra una pelota que rebota
- ❑ Se sirve los alimentos, los hace papilla y los corta (mientras usted lo vigila)

Reaccione pronto y hable con el doctor de su hijo se el niño:

- ❑ No puede saltar en el mismo sitio
- ❑ Tiene dificultades para hacer garabatos
- ❑ No muestra interés en los juegos interactivos o de imaginación
- ❑ Ignora a otros niños o no responde a las personas que no son de la familia
- ❑ Rehúsa vestirse, dormir y usar el baño
- ❑ No puede relatar su cuento favorito
- ❑ No sigue instrucciones de 3 partes
- ❑ No entiende lo que quieren decir "igual" y "diferente"
- ❑ No usa correctamente las palabras "yo" y "tú"
- ❑ Habla con poca claridad
- ❑ Pierde habilidades que había adquirido

Dígale al médico o a la enfermera de su hijo si nota cualquiera de estos signos de posible retraso del desarrollo para su edad, y converse con alguien de su comunidad que conozca los servicios para niños de su área, como por ejemplo la escuela pública más cercana. Para obtener más información, consulte **www.cdc.gov/preocupado** o llame **1-800-CDC-INFO**.

Tomado de CARING FOR YOUR BABY AND YOUNG CHILD: BIRTH TO AGE 5, Quinta Edición, editado por Steven Shelov y Tanya Remer Altmann © 1991, 1993, 1998, 2004, 2009 por la Academia Americana de Pediatría y BRIGHT FUTURES: GUIDELINES FOR HEALTH SUPERVISION OF INFANTS, CHILDREN, AND ADOLESCENTS, tercera edición, editado por Joseph Hagan, Jr., Judith S. Shaw y Paula M. Duncan, 2008, Elk Grove Village, IL: Academia Americana de Pediatría. Esta lista de verificación de indicadores del desarrollo no es un sustituto de una herramienta de evaluación del desarrollo estandarizada y validada.

www.cdc.gov/pronto | 1-800-CDC-INFO

Aprenda los signos. Reaccione pronto.